

# SPRING SCHOOL 2017

Interne Qualifizierungsangebote der Projekte  
01.-03. März 2017, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

MITTWOCH, 01.03.2017

| Uhrzeit | Gebäude | Raum  | Programm   |         |
|---------|---------|-------|--|---------|
| 12:00   | A14     | Foyer | Registrierung  |         |
| 13:00   | A14     | HS1+2 | Eröffnung der Spring School 2017<br><b>Prof. Dr. Karsten Speck, Universität Oldenburg: Wissenschaftliche Begleitung</b><br>Grußworte<br><b>Prof. Dr. Sabine Kyora, VP für Studium, Lehre und Gleichstellung, Universität Oldenburg</b>             |         |
| 13:30   | A14     | HS1+2 | Keynote: Herausforderungen für die (Neu-)Gestaltung von Qualifizierungsangeboten durch die Digitalisierung der Hochschullehre (Arbeitstitel)<br><b>Prof. Dr. Kerstin Mayrberger, Universität Hamburg</b>   |         |
| 14:30   | A14     | HS1+2 | Das Netzwerk Offene Hochschulen<br><b>Kristina Karl, Universität Ulm &amp; Kristina Novy, Universität Oldenburg: Netzwerk Offene Hochschulen</b><br>Einführung<br><b>Dr. Annika Maschwitz, Universität Oldenburg: Wissenschaftliche Begleitung</b> |         |
|         |         |       | <b>Input und Diskussion</b>  | Cluster |
|         |         |       | Kompetenzorientierung in Lehre, Studiengangentwicklung und Anrechnung<br><b>Nina-Maria Wachendorf, Hochschule Niederrhein: Die duale Hochschule</b>  | #1      |
| 15:15   |         |       | TEAL-Treffen (Technical Engineering For Active Learners)<br><b>Berit Godbersen, Universität Bremen: konstruktiv</b>  | #3      |
|         |         |       | Aktion E-Intense<br><b>Ulrike Kienle, Duale Hochschule Baden-Württemberg: OPEN</b>   | #4      |
|         |         |       | Entwicklung einer übergreifenden Evaluationsstrategie in einer heterogenen Bildungsallianz am Beispiel einer Online Toolbox<br><b>Andrea Broens, Universität Oldenburg &amp; Marija Jovanovska, Fraunhofer: mint.online</b>                        | #5      |
| 16:15   | A14     | Foyer | Kaffee und Kuchen  |         |
| 16:45   |         |       | <b>Workshop</b>  | Cluster |
|         |         |       | Das Lern(Ergebnis) von Beginn an im Blick! Studiengangkonstruktion, Didaktik und Anrechnung im Zusammenhang denken und erstellen<br><b>Agnieszka Maluga &amp; Prof. Dr. Ulrich Bartosch, Fachhochschule Kiel: LINA VO</b>                          | #1      |
|         |         |       | Aufgaben- und praxisorientiertes Curriculum in der wissenschaftlichen (Weiter-)Bildung: Die Curriculum Schmiede<br><b>Dr. Anna Shkonda, Universität Magdeburg: Weiterbildungscampus Magdeburg</b>  | #2      |
|         |         |       | Qualifizierung von E-Tutoren zur Unterstützung in der Hochschullehre<br><b>Susann Kriegelsteiner, Bauhaus-Universität Weimar: Professional.Bauhaus</b>   | #3      |
|         |         |       | E-Lectures konzipieren und produzieren<br><b>Sven Harder, Universität Rostock: KOSMOS</b>  | #4      |
|         |         |       | Finanzierung wissenschaftlicher Weiterbildung<br><b>Manuel Karczmarzyk, Universität Oldenburg: PuG</b>   | #5      |
|         |         |       | Auftakttreffen für die Webinarreihe „Anrechnung und Anerkennung“ (WB und NOH)<br><b>Joachim Stöter, Universität Oldenburg: Netzwerk Offene Hochschulen</b>   |         |
| 19:15   | A14     | Foyer | Abendessen   |         |

DONNERSTAG, 02.03.2017

| Uhrzeit | Gebäude   | Raum  | Programm   |         |
|---------|---|-------|--|---------|
| 08:30   | A14   | Foyer | Begrüßungskaffee   |         |
| 09:00   | A14   | HS1+2 | Begrüßung und Einführung<br><b>Sebastian Metag &amp; Susann Krieglsteiner, Universität Weimar: Netzwerk Offene Hochschulen</b>   |         |
| 09:15   | A14   | HS1+2 | Impuls aus der Praxis: Qualifizierung von Mitarbeitenden im Kontext des lebenslangen Lernens – Herausforderungen für die Personalentwicklung an Hochschulen (Arbeitstitel)<br><b>Susanne Schulz, Leiterin Personal- und Organisationsentwicklung, Universität Duisburg-Essen</b> |         |
| 10:30   | <b>Workshop</b>   |       |  | Cluster |
|         | Entwicklung kompetenzorientierter Studienangebote – vom Kompetenzprofil zu Lern- und Prüfformaten<br><b>Noëmi Donner, Hochschule Kaiserslautern &amp; Dr. Christian Vogel, BIBB: OK Westpfalz</b>                     |       |  | #2      |
|         | Zertifikatsprogramm: Kompetenz für professionelle Hochschullehre mit dem Schwerpunkt wissenschaftliche Weiterbildung<br><b>Dr. Monika Braun &amp; Franziska Zink, Phillips-Universität Marburg: WM3</b>               |       |  | #3      |
|         | Der virtuelle Schreibtisch in der Cloud als multimedialer Arbeitsraum<br><b>Stefanie Bärtele &amp; Steffen Moser, Universität Ulm: EffiS/Mod:Master</b>   |       |  | #4      |
|         | Der MOOC-Maker Kurs: Schritt für Schritt zum eigenen MOOC<br><b>Markus Deimann, Fachhochschule Lübeck: pMOOCs</b>   |       |  | #4      |
|         | Zielgruppenansprache/Marktanalyse<br><b>Jutta Haubenreich, Fraunhofer: mint.online</b>  |       |  | #5      |
|         | Gender und Diversity in der Lehre – Ein Sensibilisierungsangebot<br><b>Andreas Eylert-Schwarz &amp; Viktoria von Prittwitz, Leuphana Universität Lüneburg: KompädenZ Potenzial</b>                                    |       |  | #5      |
| 13:00   | A14   | Foyer | Mittagessen  |         |
| 14:00   | A14   | Foyer | Postersession zu den internen Qualifizierungsangeboten der Projekte  |         |
| 15:00   | <b>Input und Diskussion</b>   |       |  | Cluster |
|         | Hochschullehrer der Zukunft<br><b>Prof. Dr. Michael Städler, Hochschule Weserbergland: Open IT</b>  |       |  | #3      |
|         | Weiterbildungsteilnehmende begleiten: Ein Qualifizierungsangebot für wissenschaftlich Mitarbeitende<br><b>Eilika Schwenke &amp; Dr. Christine Bauhofer, TU Hamburg: ContinuiNG@TUHH</b>                               |       |  | #3      |
|         | Qualifizierungsansätze zur Kompetenzorientierung und digitaler Lehre<br><b>N.N., Virtueller Campus Rheinland-Pfalz: OK West II</b>  |       |  | #4      |
|         | Workshopreihe zu Querschnittsthemen<br><b>Simone Fenyes, Universität Freiburg: FfWW</b>   |       |  | #5      |
|         | Masterangebot-Aufbau an der TU Braunschweig – Herausforderungen und Lösungsansätze<br><b>Annette Bartsch &amp; Ulrike Wrobel, TU Braunschweig: excellent mobil</b>  |       |  | #5      |
| 16:00   | A14   | Foyer | Kaffee und Kuchen  |         |
| 16:30   | <b>Input und Diskussion</b>   |       |  | Cluster |
|         | Kompetenzorientierung und Äquivalenzprüfung<br><b>Markus Jahn &amp; Dr. Anna Müller, Hochschule Bremen: HSBflex</b>   |       |  | #1      |
|         | Individualisierte Beratungs- und Fortbildungsformate für akademische Leitungen in der wissenschaftlichen Weiterbildung<br><b>Prof. Dr. Wolfgang Seitter &amp; Dr. Monika Braun, Phillips-Universität Marburg: MW3</b> |       |  | #2      |
|         | Das Lernveranstaltungsatelier oder was die Rosinenbrottheorie mit Hochschuldidaktikangeboten zu tun hat<br><b>Inga Wisnitzer &amp; Ruth Slomski, Alanus Hochschule: STUDICA II</b>                                    |       |  | #3      |
|         | Gestaltung von Lehre im Rahmen eines Zertifikatsstudiengangs<br><b>Dr. Astrid Körner, FSU Jena: ZM65p</b>   |       |  | #4      |
|         | Kurzworkshop: Werkzeugwerkstatt – Welche Onlinewerkzeuge eignen sich für den Einsatz in Blended-Learning-Szenarien bei nicht-traditionellen Studierenden?<br><b>Tobias Bernhardt, Jade Hochschule Oldenburg: PuG</b>  |       |  | #5      |
| 17:45   | Abfahrt vor A14   |       | Busshuttle in die Innenstadt   |         |
| 18:00   | Theatervorplatz   |       | Stadtspaziergang   |         |
| 19:30   | Glut & Wasser   |       | „After School Dinner“  |         |

FREITAG, 03.03.2017

| Uhrzeit | Gebäude | Raum  | Programm   | Cluster |
|---------|---------|-------|--|---------|
| 08:30   | A14     | Foyer | Begrüßungskaffee   |         |
| 09:00   | A14     | HS1+2 | Begrüßung und Einführung<br><b>Joachim Stöter, Universität Oldenburg: Netzwerk Offene Hochschulen</b>  |         |
| 09:15   | A14     | HS1+2 | Keynote: Die Rolle von Hochschulen bei der Qualifizierung von Mitarbeitenden im Umgang mit heterogenen Zielgruppen – eine internationale Perspektive (Arbeitstitel)<br><b>Dr. Jörg Vianden, Associate Professor, University of Wisconsin-La Crosse</b> |         |
| 10:30   |         |       | <b>Input und Diskussion</b>  | Cluster |
|         |         |       | Train the Weiterbildungsprofessor<br><b>Dr. Magnus Müller, Universität Potsdam: QUP</b>  | #3      |
|         |         |       | Wege und Möglichkeiten der Gestaltung von Blended Learning Angeboten für heterogene Zielgruppen<br><b>Kerstin Voß &amp; Nico Raichle, Hochschule Koblenz: work and study</b>   | #4      |
|         |         |       | Blended-Learning - Konzeption von hybriden Lehrveranstaltungen<br><b>Nicole Wöhrle, Universität Freiburg: FfWW</b>   | #4      |
|         |         |       | Qualitätsstandards in berufsbegleitenden Studiengängen:<br>Selbstevaluation per Online-Tool<br><b>Jasmin Overberg &amp; Anne Mertens, Universität Oldenburg: PuG</b>   | #5      |
| 11:45   | A14     | HS1+2 | Zusammenfassung und Ausblick<br><b>Dr. Annika Maschwitz, Universität Oldenburg: Wissenschaftliche Begleitung</b>   |         |
| 13:00   | A14     | HS1+2 | Ende der Veranstaltung   |         |

Legende zu den Clustern

#1 Anrechnung

#2 Curriculum

#3 Lehrendensupport

#4 Mediendidaktik

#5 Querschnittsthemen